|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 54** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Going on a Trip** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Feelings** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Korišćenje izraza vezanih za osećnja, i razgovor o prošlim događajima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji i sposobnosti u prošlosti  -razumeju i reaguju na svakodnevne izraze u vezi sa neposrednim i konkretnim potrebama, osetima i osećanjima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS, | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Provera domaćeg zadatka. Ukoliko postoji mogućnost, pogledati snimke projekata.  Nastavnik ispisuje na tabli  *LYHDOAI*  Učenici treba da sklope što više reči od zadatih slova. I da sklope najdužu reč  (npr: *hi, do, day, holy,lid...holiday)*  **Udžbenik, 83. Strana,** Nastavnik skreće pažnju na slike i ohrabruje učenike da zaključe značenja reči i fraza na osnovu slika.  Učenici diskutuju na teme iz odeljka *Discuss.*  Učenici se, zatim upoznaju sa temama o kojima će učiti u ovom modulu.  Nastavnik postavlja pitanje:  *How do you feel today?* Ohrabruje učenike da daju što više različitih odgovora. Ukoliko je potrebno nastavnik pomaže  **Udžbenik, 84. Strana, Vocabulary** Učenici, zatim određuju koji crtež odgovara frazama datim u vežbanju. Učenici rade u paru.  Nastavnik pušta audio- zapis CD3, zapis 15. Učenici slušaju da provere da li su tačno uradili.  Nastavnik pušta zapis još jednom, pauzira posle svake fraze da učenici ponove.  **IWB opcija:** nastavnik prikazuje stranicu iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Zumira delove strane po potrebi. Učenici vrše proveru tako što nastavnik ili jedan učenik zapisuju odgovore na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Read A.** Nastavnik skreće pažnju na slicicu sa kampovanja. Nastavnik postavlja pitanja: *How does she feel? Why?*  Učenici, zatim, slušaju audio-zapis 16 i proveravaju da li su im pretpostavke tačne.  Nastavnik, zatim, pušta audio-zapis još jednom. Učenici prate u udžbenicima i podvlače nepoznate reči. Nastavnik ih zapisuje na tabli ili upućuje učenike na rečnik na kraju udžbenika.  **IWB opcija:** nastavnik prikazuje stranu iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Tekst je prvo sakriven. Kod drugog slušanja nastavnik otkriva tekst i učenici prate na tabli.  Nastavnik postavlja pitanja:  *When was Amy’s trip?*  *Were both Saturday and Sunday good?*  *Where were the girls on Sunday morning?*  *Where was the bear?*  *Who was in the forest?*  *What did the bear cub eat?*  **B:** Učenici čitaju tekst još jednom i odgovaraju na pitanja u parovima. Sledi provera sa celim odeljenjem.  **Udžbenik, 85. Strana, Grammar** Nastavnik crta na tabli tabelu po uzoru na onu iz udžbenika. Ohrabruje učenike da daju svoja objašnjenja. Dopunjava ih, ukoliko je potrebno.  Učenici u parovima rade vežbanje. Provera se vrši tako što zamene udžbenike sa drugim parom. Nastavnik pomaže ukoliko je potrebno.  **IWB opcija:** Nastavnik prikaže unapred pripremljenu tabelu na interaktivnoj tabli. Učenici usvajaju gramatičko pravilo putem opcije **Grammar reference**.  Provera se vrši tako što nastavnik ili jedan učenik beleže odgovore na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Speak and write**: učenici u parovima razgovaraju o prošloj suboti. Pomoć su im pitanja iz udžbenika. Nastavnik nadgleda i pruža pomoć gde je potrebno.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 74 i 75. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: